

**参加費
無料****定員
各500名****2022年8月19日(金)・20日(土)**
オンライン開催(Zoomウェビナー使用)

生徒の変化を読み解く これからの指導力

高等学校では新学習指導要領が実施となりその中で「社会の変化」について語られることが増えましたが「生徒が育ってきた環境」についてどうでしょうか。実は生徒の性質は大きく変化しています。生徒が変われば当然求められる先生の指導力も変化しつつあります。

本セミナーではイマドキの「生徒」を知ることでこれからの指導力を紐解いていきます。

そしてこれらの指導力が発揮される、「進路指導」「キャリア教育」「総合的な探究の時間」の運営事例をご紹介します。校内でお誘いあわせの上ご参加ください。

8月19日(金) 13:00~15:30(15分前開場)

第一部：基調講演

『学習者のメタ認知を促す授業づくり』

講演者

久坂 哲也 氏

岩手大学教育学部准教授。「子どもと大人の主体的・自律的な学びを支える実践」(共著, 福村出版), 「理論と実践をつなぐ理科教育学研究の展開」(共著, 東洋館出版社) など。

第二部：事例報告

登壇校：私立桐蔭学園中等教育学校(神奈川県)
私立菊池女子高等学校(熊本県)

8月20日(土) 13:00~15:30(15分前開場)

第一部：基調講演

**『キャンパス内で急増する「いい子症候群の若者たち」
とは？：産業界からの警鐘とその処方箋』**

講演者

金間 大介 氏

金沢大学融合研究域教授/東京大学未来ビジョン研究センター客員教授。『先生、どうか皆の前でほめないで下さい：いい子症候群の若者たち』(東洋経済新報社) など。

第二部：事例報告

登壇校：青森県立青森中央高等学校(青森県)
私立大手前高松中学・高等学校(香川県)

■お申込み方法

下記URLまたは右の二次元コードを読み取り、必要事項をご入力の上お申込みください。

https://www.noltyplanners.co.jp/schola/schola-program/contact/seminar_kj_22081920.html

■お申込み期限

2022年8月8日(月) ※定員に達し次第締切となります

