

河合塾未来研究プログラム

# ミライの生命

～ゲノム医療と生命倫理～

ミライ研

河合塾 未来研究プログラム

## 研究員のみなさんへ

本プログラムは、未来に関わる新しい社会問題や科学技術の議論を通じ、文系・理系を超えたテーマに取り組む実践型特別講座です

これからあなたたちは、「未来研究所」の「研究員」となって、未来にかかわる様々な問題の解決に挑戦してもらいます

研究所への「未来に関する調査の依頼」に答えることがあなたたちのミッションです

**解決のために  
考えること**

- ① **これからどのような未来になるのか**
- ② **そこでどのような社会問題が起こるのか**
- ③ **それをどう解決するのか**

# さて、未来はどうやって研究すればよい？



# 未来を先導しているのは、科学と技術

## 20世紀

抗生物質  
自動車  
インターネット  
化学肥料  
原子力  
飛行機  
月面着陸



## 21世紀

**ゲノム医療**  
無人自動車  
ロボット・人工知能  
遺伝子組換え食品  
再生可能エネルギー  
ドローン  
火星移住



## 今回の研究所への依頼内容

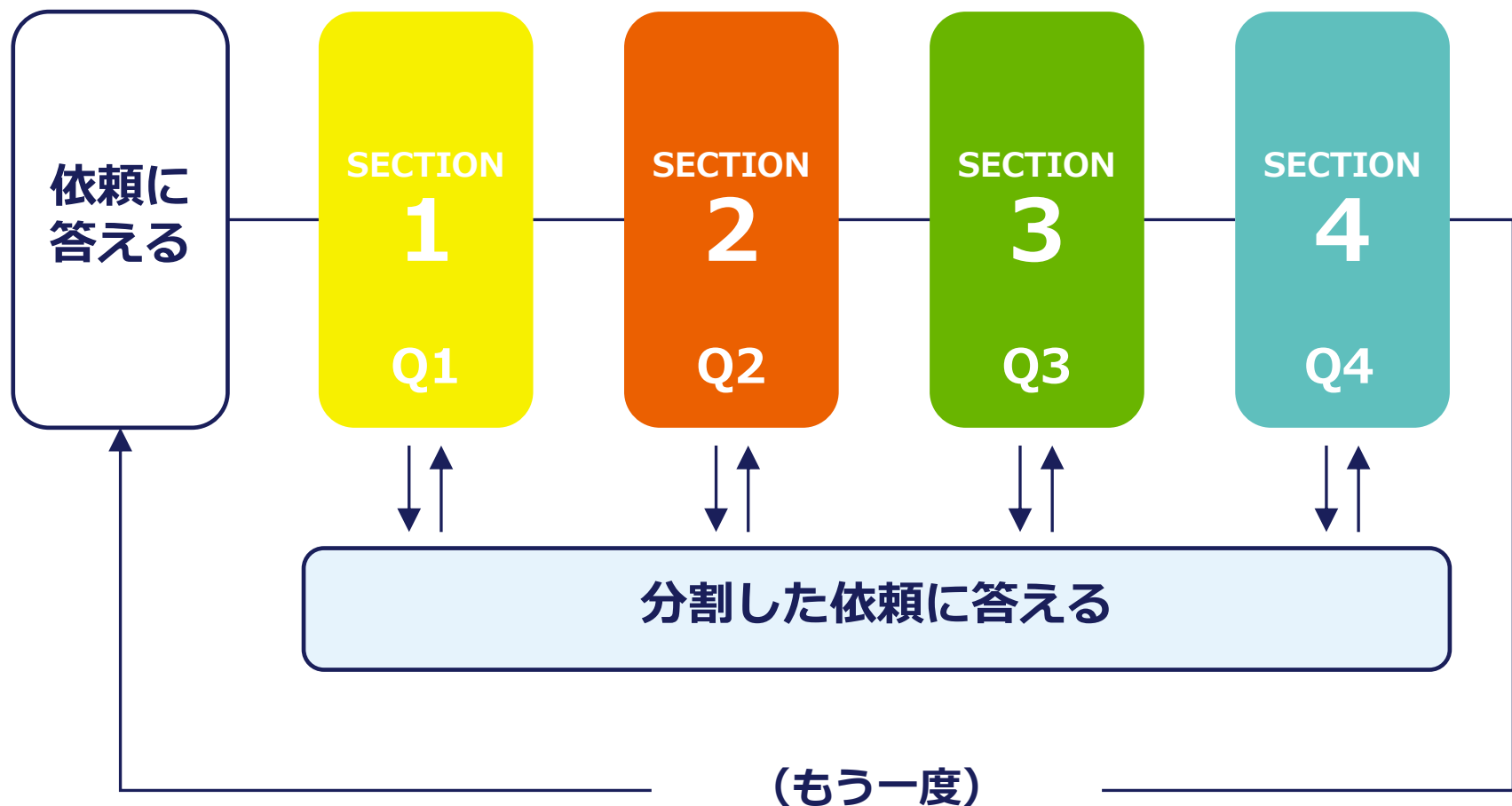
# 教えてください！

(16歳 神奈川県 横浜市 高校1年生)

10~20年後、

- 遺伝子検査はどう発展していますか？
- どんな社会になっていますか？
- どんな仕事がありますか？

# 研究の進め方



## リーダーの役割

# チームをゴールまで導く！

- 全員の意見を聞いて、意見をまとめる
- 全員に指示を出し、全員が自分の役割を理解しているようにする
- 大事なことはリーダーとしての責任で決定する



## タイムキーパーの役割

# 時間を管理する！

- “中間地点”と“終了”の時間を決め、全員に伝える
- ときどき時間を伝えながら、制限時間を守らせる

スタート

中間地点

終了

アイデアを  
広げていく  
(拡散)

アイデアを  
まとめていく  
(収束)

# SECTION1

## 遺伝子検査

### 実験

#### <分割した依頼>

遺伝子検査で自分の将来を決めても良いか？  
その人の何が分かって、何が分からないか？

- ・ 遺伝子検査実験を体験し、DNAや遺伝子の基本を理解する