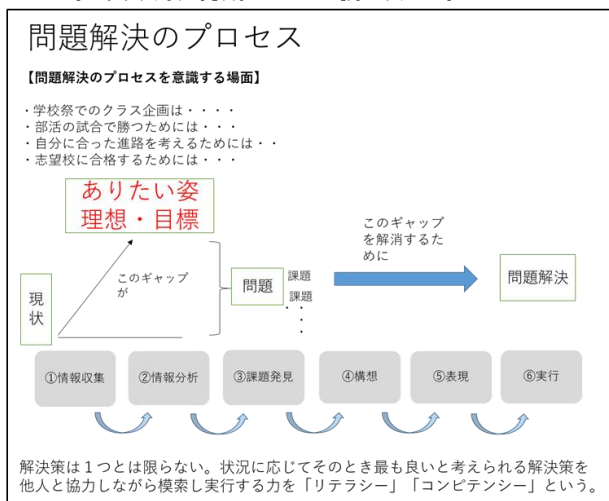


ジェネリックスキルの向上を柱に体系的な指導を実現

リテラシー強化書を中心にジェネリックスキル育成講座（総学）を展開。
問題解決のプロセスを学び、ジェネリックスキルの理解と成長を促す。

- ・ これまでもキャリアを中心に探究活動は実施してきたが、生徒に任せきりで体系立てた育成に繋がっていなかったとの課題があった
- ・ 学びみらいPASSを導入することで生徒の特性が明確になり、生徒に身につけさせたい資質・能力の共有化が可能となった。
- ・ キャリア学習や課題探究の根っこにジェネリックスキルを置くことで、「ジェネリックスキルの向上」を柱としたカリキュラムの再構築が可能となった

●ジェネリックスキル育成講座の講義用スライド例



●ジェネリックスキル育成講座の実施内容（1年次）

時間数	タイトル	内容
1時間目	序論	ジェネリックスキルとは何か？
2時間目 7月2日(火)	① 情報収集力	課題発見・課題解決に向けて、幅広い観点から適切な情報源を見定め、適切な手段を用いて情報を収集・調査しそれらを適切に整理・保存するための講義と演習
3、4時間目 7月 9日(火) 7月23日(火)	② 情報分析力	事実・情報を思い込みや憶測ではなく、客観的かつ多角的に整理・分析し、それらを統合して隠れた構造を捉え本質を見極めるための講義と演習
5時間目 9月10日(火)	③ 課題発見力	様々な角度、広い視野から現象や事実を捉え、それらの背後に隠れているメカニズムや原因について考察し、解決すべき課題を発見するための講義と演習
6時間目 9月17日(火)	④ 構想力	様々な条件・制約を考慮しながら問題解決までのプロセスを構成し、その過程で想定されるリスクやその対処方法を構想するための講義と演習
4時間分 9月24日から	演習	個人でケース問題を解く。問題解決に迫る演習と発表
4時間分 11月19日から	総合演習	「鶴岡市ビジネスプラン」班での協働作業で作成
3時間分 1月14日から	⑤ 表現力	研究レポートの書き方の講義と演習

リテラシー強化書も活用

●演習のワークシート例

ジェネリックスキル育成講座 総合演習

年 組 番 名前

お題

鶴岡市を元気にするためのビジネスプランを立てて下さい！

「鶴岡北高ふるさと未来創造プロジェクトの地元就職編」で学んだ鶴岡市の現状を踏まえて、鶴岡市を元気にするためのビジネスプランを考えて下さい。

【押さえるべきポイント】

「ユーザーにとって何が問題なのか？」
「ユーザーにとってどうメリットのある解決がされるのか？」

↓

因数分解すると

- 1 Target 誰のためのものか？
- 2 Method どんな方法なのか？
- 3 Benefit どんな結果が得られるのか？
- 4 New どう新しいのか？競合するものとの違い？

(例)「iPod」の場合

- 1 Target 誰のためのものか？ → 音楽を持ち運びたい人
- 2 Method どんな方法なのか？ → デジタルデータとHDDによる音楽プレイヤーの小型化
- 3 Benefit どんな結果が得られるのか？ → 1000曲もの音楽データを気軽に持ち運べる
- 4 New どう新しいのか？ → デザインロード購入とCDからの取り込みでCD不要に
これらことから「iPod」のコンセプトは「1000曲をポケットに」でした。

TMBNを押さえるためにワークシートを完成させながら問題解決に迫ってください。