

学校で育成したい資質・能力を具体化し、

学校で育成したい資質・能力を具体化し、オリジナルポートフォリオの 作成を通じ生徒と共有

- ・学びみらいPASSの測定項目も参考にしながら、学校で育成したい資質・能力を具体化
- ・それぞれの資質・能力を年間行事と結び付け、どこで育成していくかを整理
- ・整理した一覧を生徒とも共有し、「目的意識を持った取り組み」と「振り返り」を促す

①「建学の精神」から、生徒に身につけさせたい 資質・能力を具体化

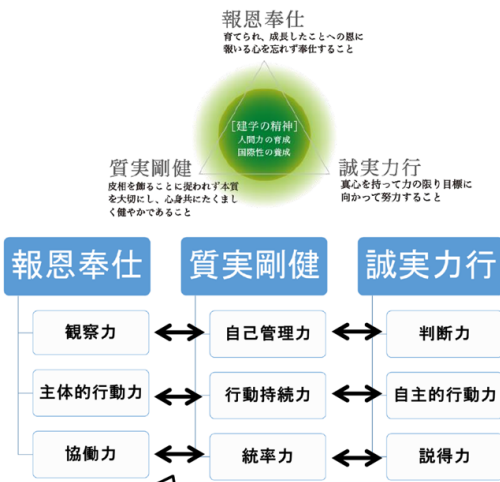
②学校の取り組み・行事と①を結びつけて整理

各行事・活動で成長が期待できる力の目安

	観察力	主体的 行動力	協働力	自己 管理能力	行動 持続力	統率力	判断力	自主的 行動力	説得力
H. R.	◎								
授業	◎	△	△	△	△		△	○	△
部活動	◎	○	◎	◎	◎	△	○	○	△
委員会・生徒会	◎	◎	◎	○	○	△	◎	◎	△
リーダー研修	◎	△	◎	◎	△	◎	◎	○	◎
球技大会		△	◎	○		△	△	○	
語学研修	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
学習合宿		◎	○	◎	◎		△	◎	
文化祭	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
体育大会		○	◎	○		△		○	
}									

◎：参加者全員に成長が期待できる ○：それなりに意識をしたものに成長が期待できる
△：特に意識をした者に成長が期待できる

※専修大学松戸高等学校作成資料より一部抜粋



- ・各行事や年度末の振り返りを行い、自身の具体的な行動や成長感をシートに記入。
- ・今後、大学入試においては活動履歴（ポートフォリオ）としての活用も予定。

●各学期最低でも1つ、年間で3つの活動記録を残す

●年度末には1年間の振り返りも実施

Step 3 ポートフォリオシートに必要事項を記入し、自己評価を行う。

記入例

今回の活動： 定期考査

今回活動記録する活動を一つ選び記入

1. 今回の活動を通して意識した力

観察力 自己管理能力 判断力
主体的行動力 行動持続力 自主的行動力
協働力 統率力 説得力

今回意識する力を選んで○をつける。(いくつでもOK)

2. 意識した力を高めるために取り組んだ具体的な行動

主体的行動力 数学でのテスト100点満点を目標に授業や宿題だけでなく自分で選んだ問題集にも取り組んだ。

行動持続力 前回の中間考査での反省を元に、期末考査まで毎日1時間数学の勉強をした。

説得力 テストで出された証明問題を授業で習った解法ではなく、問題集で覚えた別の解法で解いて先生に驚かされた。

今回取り組んだ具体的な行動をできるだけ詳しく書く

3. 今回の活動を通して「9つの力」の自己評価をしよう！

評価の基準 1：全く成長しなかった 2：あまり成長しなかった
3：やや成長した 4：順調通り成長した

自己評価できる項目をすべて塗りつぶす。その際、2で選ばなかった力は評価できる範囲です。(評価できない項目はそのままよい)

4. 今回の活動を通して、2で選ばなかった力の評価の根拠を記入しよう！ (必ず肯定的な言葉で終わらせること)

観察力 今回授業で習った解法ではない方法で解いて先生からは褒められたが、実は授業でやった解法が思いつけなかったというが、覚えていなかった。今思えば自分で選んだ問題集を中心に勉強したため、授業と家庭学習が少いおそれになったかもしれない。

判断力 今回取り組んだ問題集は友人に進められたものだった。おかげで先生にも褒められ、目標の満点は取れなかったけれど93点だったので自分ながらナイス判断だった。

5. 1～4の内容をふまえて今回の活動を総括しよう！ (必ず肯定的な言葉で終わらせること)

今回は期末考査の数学で満点を目標し、中間考査から毎日1時間数学の勉強をした。宿題だけでなく友人に紹介してもらった問題集を中心に学習を進めたおかげで、テスト本番では勉強の成果を発揮し先生を驚かせることができた。目標の満点には残念ながら届かなかったが、今回は自分で考えて取り組んだこと自身を持つことができたので、今後の定期考査では満点を絶対取るように引き続き勉強していきたい。

総括は自己推薦書や他人に読んで評価されることを意識して記入しよう！

ジェネリックスキル振り返りシート

第1学年 姓 名 第2学年 姓 名

★各項目上段には年度当初実施した学びみらいPASSでの評価が記載されています
★各項目下段には、Gen-Bo List を参照し、今年1年を振り返り選ぶ自己評価(1～5)と理由(評価によって記載する内容は異なります。詳細は以下の記入事項)を記入すること
●年度当初の評価と異なり、または自己評価をした場合：高2になってから「③どのような活動を通して」「④どのようなことを意識して生きていきたい」かを記入すること
●年度当初の評価よりも高い自己評価をした場合、「①どのような活動を通して②どのような工夫をしたことによって高まった」かを記入すること

リテラシー

観察力 主体的行動力 協働力 自己管理能力 行動持続力 統率力 判断力 自主的行動力 説得力

★リテラシー・コンピテンシーをレーダーチャートで確認★
4月当初の評価を青線でつなげ、1年間の振り返りの自己評価を赤線でつなげて成長の差合いを可視化しよう！

リテラシー コンピテンシー

★このワークシートは新年度活動の振り返りにて新担任の先生に譲渡してください。

※専修大学松戸高等学校作成資料より一部抜粋