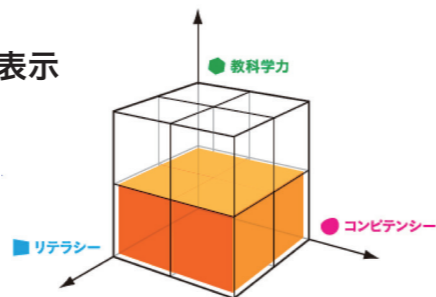


統合診断の特徴

学力の3要素を  
バランスチャートで表示

教科学力・リテラシー・  
コンピテンシーをバラ  
ンスチャートで表示す  
ることにより、強み・弱  
みが一目でわかります。



時間の使い方や生徒の意識から  
見た志向性タイプを表示



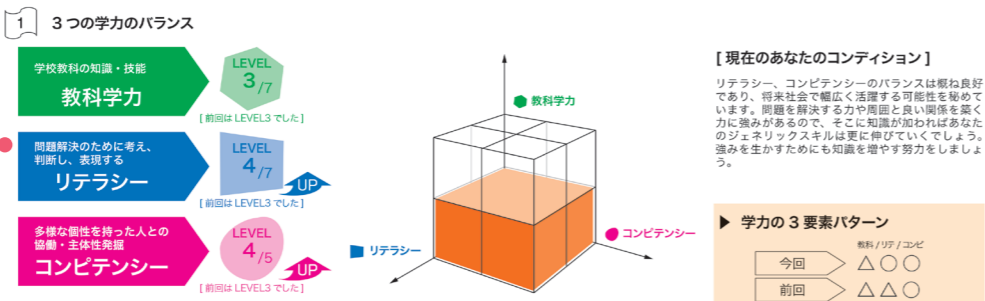
生徒の生活状況の解答から以下の5つ  
の「志向性」タイプに分類されます。  
(担任用面談シートのみ記載)

- ①勤勉タイプ
- ②交友充実タイプ
- ③単独傾向タイプ
- ④目標必要タイプ
- ⑤進学準備中タイプ

学びみらいPASS 統合個人報告書【担任用面談シート】

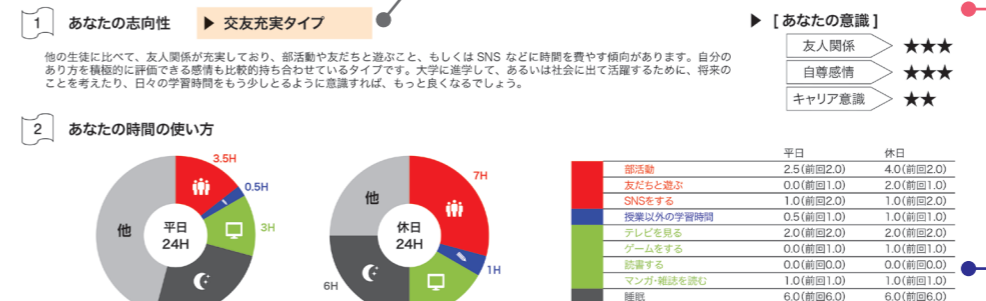
版 2019年度 MMP 高校2前期  
実施日 2019年4月  
高校名・学年 \*\*\*\*\* ○○○○○○高等学校 2年  
クラス番号 1組 00番 氏名 \*\*\*\*\*

1 伸ばしたい3つの学力



学力の3要素  
3つの学力の  
バランスから  
生徒の現状を確認

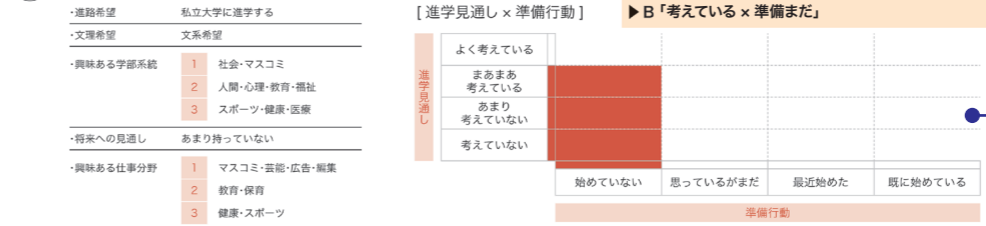
2 見直しておきたい習慣・気持ち・考えはないですか？



志向性  
生徒の志向性を把握  
5つのタイプで表示

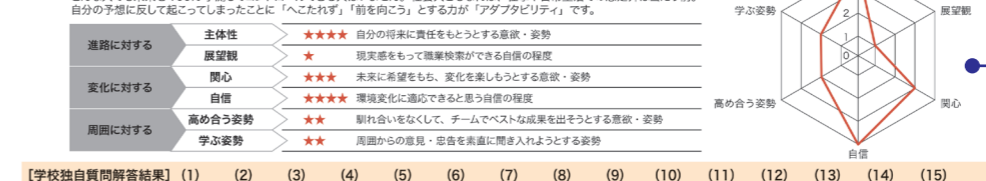
LEADS  
時間の使い方

3 あなたの進学・就職意識に関する解答



LEADS  
進学への意識や準備

4 あなたの変化に対する適応力 (アダプタビリティ)



LEADS  
変化に対応する適応力

3 活かしたいあなたらしさとは何でしょうか？



R-CAP for teens  
興味・関心  
職業・学問適性

PROG-H

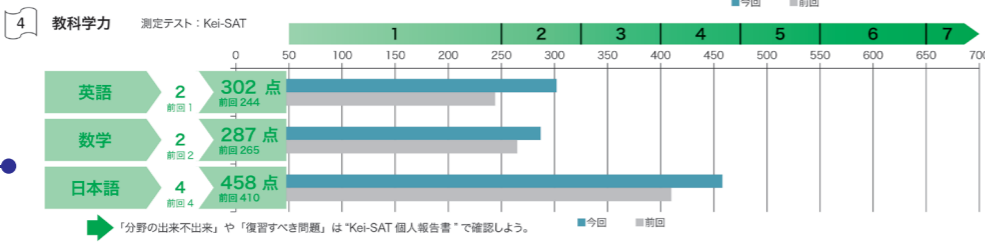
リテラシー

PROG-H

コンピテンシー

Kei-SAT

教科学力



部分は担任用面談シートにのみ記載。

※返却資料のレイアウトは変更する可能性があります。