

リテラシーテスト 総合レベル到達度

	1	2	3	4	5
リテラシー 総合	中学生として期待される基本的なリテラシーの修得が求められる 問題解決の基本的なスキルの理解が求められる	中学生として期待される基本的なリテラシーをもう少しで修得できる 問題解決の基本的なスキルを理解している	中学生として期待される基本的なリテラシーを修得している 問題解決のスキルを理解し、基本的な問題解決を図ることができる	中学生として十分なリテラシーを修得しており、高校生の平均リテラシーレベルに達している 問題解決のスキルを理解し、既有的知識を活用し、問題解決を図ることができる	中学生として十分なリテラシーを修得しており、基本的な高校生のリテラシーレベルに達しているだけでなく素早く問題を処理できる 複雑な文脈の中で問題の本質を理解し、問題解決を図ることができる

リテラシーテスト 定義と能力の要素

能力	定義	能力の小要素
言語運用力	年齢に即した語彙の意味を理解し、現実の場面での発話や文章で論理的に表現でき、かつ状況や文脈などを考慮したり、俯瞰したりして用いることができる力	1-1 語彙の意味を正しく理解する 1-2 言語の抽象化と具体化 1-3 現実場面で正しく言語を用いる
情報収集力	課題発見・課題解決に向けて、幅広い観点から適切な情報源を見定め、適切な手段を用いて情報を収集・調査し、それらを適切に整理・保存する力	2-1 情報源の特性を知る 2-2 情報を整理・保存する 2-3 アンケートとインタビュー
情報分析力	事実・情報を思い込みや憶測ではなく、客観的かつ多角的に整理・分類し、それらを統合して隠れた構造を捉え、本質を見極める力	3-1 表やグラフを読み取る 3-2 文献・資料を読む 3-3 批判的・多角的に分析する
課題発見・構想力	さまざまな視点、及び広い視野から現象や事実を捉え、それらの背後に存在するメカニズムや原因について考察し、解決すべき課題を発見する力/多様な条件・制約を考慮しながら問題解決までのプロセスを構想し、その過程で想定されるリスクやその対処法を構想する力	4-1 広い観点から問題点を洗い出す 4-2 問題点の整理・分析 4-3 発見された問題の中から解決すべき課題を設定する 4-4 広い観点から現実味のある解決策を構築する 4-5 計画の立案