

Chufu-compass

I 学習する力

II 考える力

III 新しいことに挑む力



やり遂げる力 IV

理解する力 V-1

伝える力 V-2

協力する力 VI



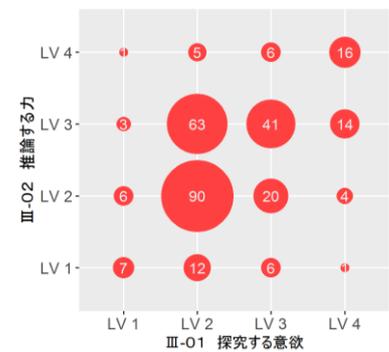
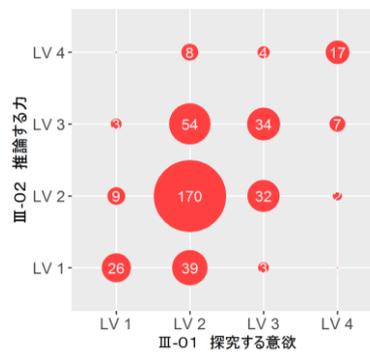
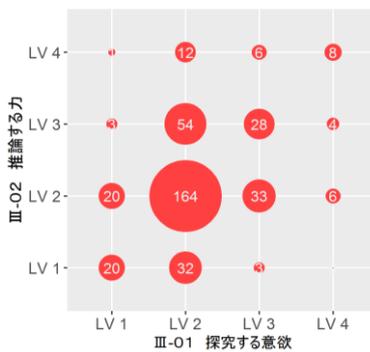
“Chufu-compass”は、アンケートへの回答を通じて、
資質・能力（コンピテンシー）を、振り返りながら自己評価できる仕組みです

◆クロス集計

1年

2年

3年



同一カテゴリの回答数をバレーンの大きさにレベル別に示すことによって、属性ごとの回答傾向や偏りが視覚化されます（例：Ⅲ-01 探究する意欲×Ⅲ-02 推論する力）

◆レーダーチャート

LV1

LV2

LV3

LV4



複数のアンケート結果を、カテゴリ×レベル別にプロットすることで、コンピテンシー特性の比較・対照関係や経年変化が明示化されます（例：A校とB校の同一学年比較）

◆定性分析

回答中の気づきをテキストとして記録し、回答者のメタ認知を促すことができます。
「自分が持っているもの、足りないものを第三者に指摘されたような感覚でした。こういった自己を見つめることは定期的に行った方が良いと思いました。」（本校卒業生）

◆コンピテンシー項目一覧

項目	L V 1 [問題行動]	L V 2 [指示待ち行動]	L V 3 [自主的行動]	L V 4 [自律的行動]
I-01 【知識】	①特定の分野においてさえ、自分の知識は不十分だと思う	②特定の分野においては十分な知識をもっていると思う	③色々な分野の知識をもっており、新たなものも習得しようと努めている	④幅広い分野で知識を習得しており、それらを深めようと努力している
I-02 【情報】	①何が必要な情報なのかさえわからないことがよくある	②何が必要な情報なのかは、何となくわかっているつもりである	③情報の必要性に気づき、それを集めることができる	④情報を入手し、くわしく調べた上で取舍選択し、自分のものになろうとしている
II-01 【課題発見】	①何も足りないものはないと感じている	②与えられた課題は正しく理解できているつもりである	③与えられた課題だけでなく、新たな問題点を見つけようとしている	④与えられた課題だけでなく、自ら新しい課題を設定することができる
II-02 【論理的思考】	①何か論理的なのかがよくわからない	②単純な項目ならば、記号と矢印などを使って筋道立ててまとめることができる	③複数の項目を記号と矢印などを使って筋道立ててまとめることができる	④ほとんどの場合に記号と矢印などを使って図式化・構造化することができる
III-01 【探究する意欲】	①新たな知見を得ようという姿勢など持っていない	②自分の興味のある分野については、知見を広げようと努力している	③自分の興味のある分野以外でも、知見を広げようと努力している	④自分の興味のある分野以外でも、継続的に知見を広げようと努力している
III-02 【推論する力】	①できごとの背後にある要因や規則性を見つけ出そうとしたことがない	②できごとの背後にある要因や規則性を見つけ出そうとしたことがある	③できごとの要因や規則性をおしはかり、仮説の確からしさを高める努力をしたことがある	④できごとの要因や規則性をおしはかり、仮説の確からしさを高める努力を継続的にしている
IV-01 【目標設定】	①そもそも目標を設定することができていないと思う	②目標を設定することはできていると思う	③適切な目標を設定することができていると思う	④適切で明確な目標を設定することができていると思う
IV-02 【計画管理】	①スケジュール管理などしたことがないし、する意味も感じていない	②スケジュール管理はできているほうだと思う	③計画に基づいたスケジュール管理を行っており、定期的なチェックもできていると思う	④計画に基づいたスケジュール管理を行っており、定期的なチェックも欠かさず、その結果を実践へと反映できていると思う
V(1)-01 【傾聴力】	①他人の意見を聞こうとせず、自分の意見にこだわってしまうことがよくある	②相手の意見に耳を傾けようとはしている	③相手の意見を一通り理解し、その要旨を把握することができていると思う	④相手の意見を一通り理解し、その要旨を手短かにまとめることができていると思う
V(1)-02 【内容理解】	①記述された内容が理解できなくてもあまり気にならない	②記述された内容を理解しようとはしている	③記述された内容を理解し、その要旨を把握することができている	④記述された内容を理解し、その要旨を手短かにまとめることができている
V(2)-01 【記述力】	①自分が書いた文章に誤りがある場合がよくある	②自分なりに意味の通った文章を書くことができていると思う	③正しい文をつないで、他人が一通り理解できるように書くことができていると思う	④正しい文をつなぐばかりでなく、他人の理解をうながすよう工夫して書くことができていると思う
V(2)-02 【説明力】	①相手にわかりやすく説明することができていないと思うことがよくある	②相手にわかりやすく説明しようとしていると思う	③相手にわかりやすい説明がある程度できていると思う	④相手にわかりやすい説明をほまづねできていると思う
VI-01 【共創力】	①そもそもチームで作業することが苦手だ	②チームで作業はできるが、自ら動かそうとはしたことがない	③チームでの作業において、チームとしての共通の目標を理解しようとしている	④チームでの作業において、共通の目標を理解し、それを達成するために当事者意識をもって行動している
VI-02 【行動力】	①そもそも自分には行動力がないと思う	②行動はしているが、他者に従って、あるいは真似をしていることが多いと思う	③自分の意志・判断で行動していると思う	④自分の意志・判断で責任をもって行動していると思う

