

## 2015年度 活動報告

2015. 6. 6 ●活動方針確認  
河合塾の活動メンバーと NPO スタッフ・大学生ボランティアが意見交換・活動方針の確認  
教育復興への関心と期待が高まり、生活保護家庭の中3生はむしろ増えている。  
震災当初は学ぶ場の提供、その後は学習への支援、最近は、めざす県立高校に確実に合格させる指導へとニーズが進化。  
⇒中学生の志望校合格に向けた今年度の指導方針を確認し、河合塾の本業の強みを活かした活動がさらに求められていると実感しました。
2015. 6. 27 ●タダゼミ支援 (NPO 法人キッズドア 以下同)  
学生ボランティアに中学生の指導法 (英・数・国) を研修  
模擬授業を実施し、指導法についてアドバイス  
効果的な面談のしかたを検討
2015. 7. 5 ●タダゼミ支援  
学生ボランティアに中学生の指導法 (理・社) を研修  
中学生への模試解説授業の実施  
⇒真剣な表情で学習に取り組む中学生を目にし、少しでも役に立てる活動をしたいと心を新たにしました。
2015. 8. 9 ●タダゼミ支援  
「効果的な夏の過ごし方」「受験までにすべきこと」について講演  
⇒入試に向けた計画的な学習の大切さを理解してもらい、その後の学習に役立ちました。
2015. 9. 13 ●タダゼミ支援  
中学生に対し、英語の授業を実施  
⇒不得意な生徒も多く、どういう取り組みが必要なのかがよくわかったと好評でした。

2015. 9. 27

●タダゼミ支援

中学生に対し、英語・数学・理科の授業を実施

⇒ポイントをわかりやすく指導し、その後の学習につながる内容でした。学生ボランティアも見学し、授業のしかたの研修にもなりました。

「受験までの心構え」について講演

⇒これから受験までにどのように学習していくべきかが伝わり、生徒のモチベーションが上がっていました。

学生ボランティアとカリキュラムの確認と調整（英・数・理）

⇒「どの時期に何を指導すべきか」について、活発な議論がなされました。

2015. 10. 18

●タダゼミ支援

中学生に国語・社会授業を実施

⇒学生が指導しにくい分野の授業を行い、河合塾講師の力が生きていました。

学生ボランティアとカリキュラムの確認と調整（国・社）

⇒前回と合わせ、受験までの5教科の指導カリキュラムができました。

2015. 11. 15

●タダゼミ支援

中学生に英語の授業実施

⇒重要分野を中心に授業を行い、中学生は目からうろこのわかりやすさに感動していました。

中学生への個別指導の実施

学生ボランティアに、教科ごとの個別指導のポイントをレクチャー

2015. 11. 22

●タダゼミ支援

中学生に国語（作文）・理科の授業を実施

⇒作文の書き方を学び、何度も書いて添削してもらい、生徒にとって学びの多い一日でした。理科の重要単元の得点アップに役立ちました。

学生ボランティアに、作文指導・作文添削のしかたを研修

⇒普段の作文指導が円滑にできるようにしていこうと、真剣に聞いていました。

2016. 1. 10

●タダゼミ支援

中学生に国語（作文）・社会の授業実施

⇒生徒は作文の書き方のポイントがわかってきて、喜んでいました。社会の直前期の得点アップに役立ちました。