

2026年9月3日

報道機関 ご担当者 各位

学校法人 河合塾
経営戦略推進室

生徒一人ひとりの資質・能力を可視化し、成長につなげる指導を考える ～河合塾、教員向けシンポジウムを仙台・福岡で開催～

学校法人河合塾は、高等学校・中高一貫校の教職員を対象に、深化する生徒指導を考える「学びみらいPASSシンポジウム」を仙台・福岡会場で開催します。本シンポジウムでは、生徒一人ひとりの資質・能力をどのように捉え、指導に生かしていくかをテーマに、学校現場での実践事例や研究知見を共有します。東北会場では講演やワークショップ、九州会場では活用事例報告や情報交換を通じて、生徒の成長支援につながる実践的な取り組みを紹介します。

■ 可視化が難しい資質・能力をどう伸ばすか、先駆的な事例から先生方と考える

高等学校では近年、学力の向上に加え、生徒一人ひとりの主体性や協働性、意思決定力などの資質・能力を育むことが求められています。一方で、これらの資質・能力をどのように把握し、進路指導や探究活動、生徒指導に生かしていくかは、多くの学校に共通する課題となっています。

また、生徒が進路を考える際に接する情報や選択肢は地域差があり、学校に求められる支援のあり方も様々ではありません。河合塾では、全国の学校現場との接点を通じて、学力だけでは捉えきれない生徒の資質・能力を可視化し、それぞれの地域や学校の実情に応じて活用する支援を進めています。



仙台会場のセミナーでは、東北大学大学院の細田千尋准教授による基調講演「脳科学から考える声掛け」から、生徒の行動変容を促す指導のあり方を考えます。あわせて、河合塾でキャリア教育プログラムの開発を手掛ける山口大輔が登壇し、年間20万人が受験する、生徒の資質・能力を可視化するアセスメントツール『学びみらいPASS』を題材とした講演・パネルディスカッションや、意思決定の方法を学べる授業プログラム『ミライの選択』のワークショップを実施します。研究と実践の両面から、生徒の資質・能力を育む指導について考える機会です。

福岡会場のセミナーでは、『学びみらいPASS』を活用している宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校および修道中学校・高等学校（広島県）の教員が、生徒の資質・能力の把握や成長支援に関する実践事例を紹介します。あわせて、参加者同士の意見交換の場を設け、各校の探究活動や進路指導、生徒指導における課題や工夫を共有し、生徒一人ひとりの成長を促す指導のあり方について考えます。

教科学力と比べて測定や育成が難しい「資質・能力」をどのように伸ばしていくか、先生方とともに考える機会として、両セミナーを貴媒体でご紹介いただけますと幸いです。

■ 仙台会場「深化する生徒指導を考える ～学びみらいPASSとミライの選択で広がる指導～」 概要

- 対象 : 高等学校・中高一貫校の教職員
日時 : 9月25日（金）13:00～17:00
会場 : ハーネル仙台（宮城県仙台市青葉区本町2-12-7）
プログラム : ●基調講演「脳科学から考える声掛け」
講演者：細田 千尋（東北大学大学院情報科学研究科 准教授）
●『学びみらいPASS』の活用に関する講演・パネルディスカッション
講演者：山口 大輔（河合塾 学校事業推進部 部長）
●『ミライの選択』体験ワークショップ
参加費 : 無料
申込 : 次のURLからお申し込みください
<https://www.kawai-juku.ac.jp/r/teacherevent2609/>



講演者：細田千尋氏



講演者：山口大輔

■ 福岡会場「生徒が『ミライを拓く』力を学校に ～学びみらいPASSの活用による生徒の納得いく未来づくりの支援～」 概要

- 対象 : 高等学校・中高一貫校の教職員
日時 : 9月26日（土）14:00～17:00
会場 : 河合塾福岡校（福岡県福岡市中央区渡辺通4-2-11）
プログラム : ●『学びみらいPASS』西日本エリアにおける活用事例紹介
（宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校／修道中学校・高等学校（広島県））
講演者：山口 大輔（河合塾 学校事業推進部 部長）
●探究活動や生徒指導をテーマとした座談会・情報交換会
※終了後、懇親会を予定しております。参加をご希望の方はシンポジウムとあわせてお申し込みください。
参加費 : 無料 ※懇親会参加の場合は別途費用が必要です
申込 : 次のURLからお申し込みください
<https://www.kawai-juku.ac.jp/r/teacherevent2609/>

－ 本件に関する報道関係者様のお問い合わせ先・取材申込先 －

河合塾グループ広報センター 【TEL】 03-6811-5508

【E-mail】 press@kawaijuku.jp 【受付時間】 9:00～18:00（土日祝・年末年始を除く）